

FACULDADE NOROESTE DO MATO GROSSO – AJES



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
ANO BASE – 2021**

SUMÁRIO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	3
2 BREVE HISTORIA DA FACULDADE NOROESTE DO MATO GROSSO — AJES	4
3 COMPOSIÇÃO DA CPA	5
4 CONSTRUÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS	6
5 POPULAÇÃO CONSULTADA.....	8
6 RESULTADOS DA CPA	9
7 PLANO DE MELHORIAS.....	31

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Denominação	Faculdade do Noroeste de Mato Grosso
Mantenedora	Academia Juinense de Ensino Superior LTDA - ME
CNPJ	11.847.382/0001- 00
Endereço	Avenida Gabriel Müller, s/n Bairro: Módulo 01 CEP: 78320-000 Cidade: Juína Estado: Mato Grosso Telefone/Fax: (66) 3566-1875 E-mail: ajes@ajes.edu.br
Diretor Geral	Clodis Antonio Menegaz
Diretor Administrativo	Giovani Tomasini
Diretora Institucional	Alcione Adame
Diretora de Ensino	Antonielle Pagnussat
Portaria de Credenciamento:	Portaria 315 de 15/04/2013 em 2012.
Portaria de Recredenciamento:	Portaria N. 658, de 22/03/2019

2 BREVE HISTORIA DA FACULDADE NOROESTE DO MATO GROSSO — AJES

A Faculdade Noroeste do Mato Grosso — AJES foi credenciada pelo Ministério da Educação, em 15 de abril de 2013, consoante a Portaria 315.

Um mês após a publicação da portaria de credenciamento, no dia 08 de maio, foi publicada a PORTARIA Nº 179, DE 08 DE MAIO DE 2013, onde foi autorizado o Curso de Licenciatura em Educação Física. Em 2015, a PORTARIA Nº 489, de 26 de junho, autorizou o Curso de Bacharelado em Farmácia.

Na busca de novos desafios e na esperança de oportunizar o ensino de qualidade, a AJES, enveredando a novos caminhos, em 2017, entra com o pedido de credenciamento para o Ensino a Distância, vinculado à autorização do Curso de Pedagogia na modalidade EaD. Ainda no ano de 2017, por meio da Portaria 579 de 09 de junho, obteve o reconhecimento do Curso de Licenciatura em Educação Física, e, no dia 27 de dezembro de 2018, a renovação de reconhecimento por intermédio da Portaria Nº 917 de 27 de dezembro de 2018.

Em 2019, a Faculdade Noroeste do Mato Grosso foi recredenciada, com publicação da Portaria Nº 658 de 22 de março de 2019, e em 17 de abril de 2019, com a promulgação da Portaria Nº 190, obteve a autorização do Curso Tecnólogo em Estética e Cosmética, na modalidade presencial. Também no ano de 2019, por meio da Portaria Nº 1010 de 20 de maio, a Instituição de Ensino Superior foi credenciada provisoriamente para a oferta do Ensino a Distância e, na mesma oportunidade, obteve a autorização do curso de Pedagogia, tendo seu credenciamento definitivo publicado na Portaria Nº 321 de 06 de março de 2020.

3 COMPOSIÇÃO DA CPA

Relação dos Integrantes da Comissão Própria de Avaliação 2021

MEMBROS DA CPA	CATEGORIA REPRESENTADA
Veronica Jocasta Casarotto	Repres. do corpo docente
Viviane Aparecida Duarte Toledo	Repres. do corpo discente
Fernando Silveira de Souza	Repres. do corpo téc. administrativo
Marcelo Aparecido Dias Guedes	Repres. da sociedade civil

4 CONSTRUÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS

Todas as Instituições de Ensino Superior (IES), a partir do ano de 2004 sob a LEI Nº 10.861, para melhorar a educação incorporaram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que no inciso primeiro aborda:

§ 1º O SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

O SINAES é formado por três componentes: a avaliação das instituições; dos cursos e do desempenho dos estudantes. Os eixos e as dimensões da Avaliação são: Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação); Eixo 2: Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição); Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes); Eixo 4: Políticas de Gestão (Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição, Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira) e Eixo 5: Infraestrutura Física (Dimensão 7: Infraestrutura Física).

A avaliação institucional, realizada pela Comissão Própria de Avaliação, em relação direta com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Noroeste de Mato Grosso, tem como objetivo conduzir os processos internos de avaliação da IES e de sistematização e de prestação das informações.

A elaboração das questões relacionadas aos eixos e dimensões foram realizadas pelo sistema Google Forms Education. A aplicação foi disponibilizada para 3 setores da IES, Discente, Docente e Técnico Administrativo, através do Sistema Oficial de Comunicação ClassApp, o qual os questionários são acessados com os e-mails institucionais de cada categoria tanto para alunos, professores e colaboradores administrativos. Somente logado em sua conta Google, com o e-mail institucional que o participante teve acesso as perguntas do

questionário. Após responder todas as questões e finalizar o envio para CPA, este participante não poderá responder novamente o mesmo questionário após o envio.

5 POPULAÇÃO CONSULTADA

A avaliação Institucional da Faculdade Noroeste do Mato Grosso, foi realizada junto aos quatro segmentos da sociedade acadêmica, de acordo com a tabela abaixo:

Número de participantes da Avaliação Institucional 2021

	Total	Respondido s	% Respondido s
Discentes	79	39	49 %
Docentes	18	6	33 %
Técnicos Administrativos	49	30	61 %

6 RESULTADOS DA CPA

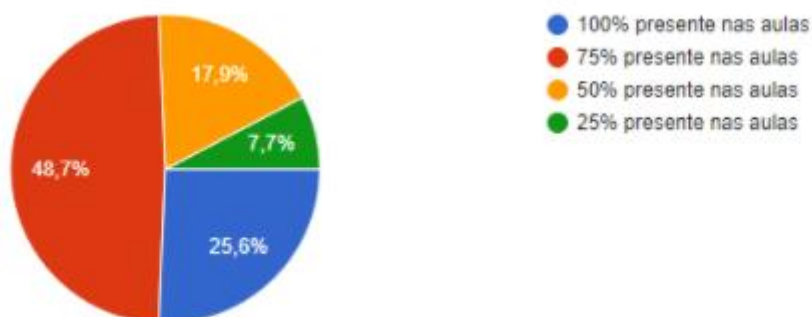
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

1-Avalie o seu desempenho e comprometimento durante o momento de pandemia nas aulas síncronas.

- a- () 100% presente nas aulas
- b- () 75% presente nas aulas
- c- () 50% presente nas aulas
- d- () 25% presente nas aulas

DISCENTE



2-Os professores de acordo com os planos de curso que apresentam a vocês no primeiro dia de aula estão descritos como será a avaliação (critérios e pontuação) dos trabalhos\provas durante o semestre.

- a- () 100% descrito os critérios de avaliação no plano de curso
- b- () 75% descrito os critérios de avaliação no plano de curso
- c- () 50% descrito os critérios de avaliação no plano de curso
- d- () 25% descrito os critérios de avaliação no plano de curso

DISCENTE



Quando perguntados quanto ao tempo em que o aluno está realmente presente durante a aula, 74,3% dos alunos assinalaram estares presentes por mais de 75% do tempo total de aula. Quando perguntados se os professores lhes apresentam o plano de curso no primeiro dia de aula da disciplina ministrada, descrevendo os critérios de avaliação,

30,8% dos alunos responderam que é apresentado 50% ou menos dos critérios de avaliação da disciplina.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

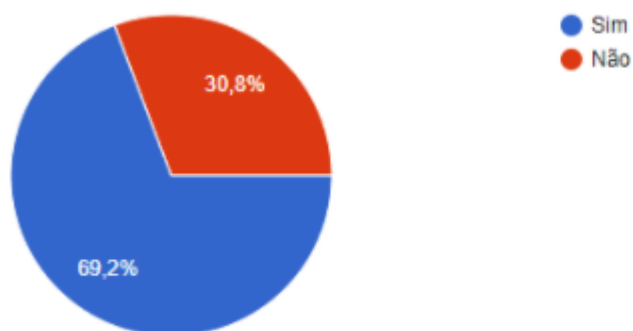
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3-Você conhece a Missão Institucional da AJES? A missão é “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”.

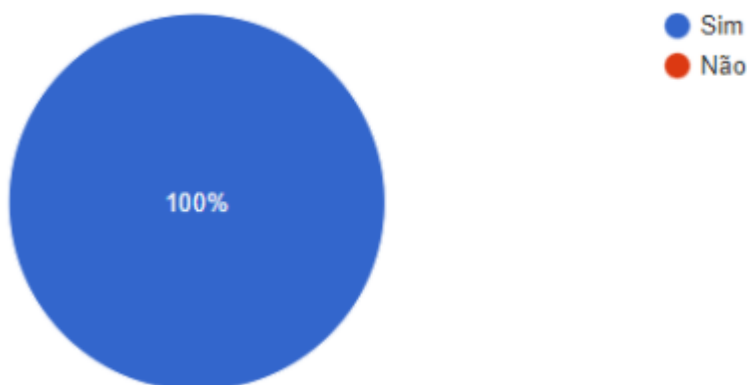
a- () Sim

b- () Não

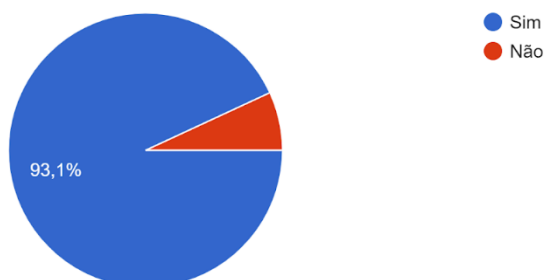
DISCENTE



DOCENTE



TÉCNICO ADMINISTRATIVO

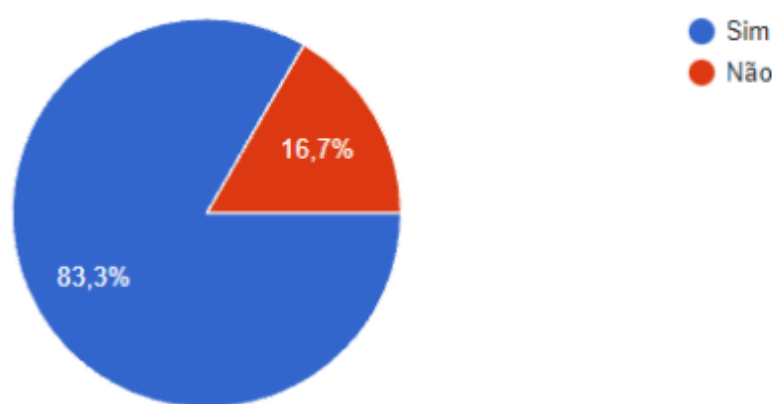


A respeito do conhecimento da missão da faculdade, a maioria dos alunos 69,2% assinalaram que conheciam a missão da faculdade, quanto aos docentes: todas as respostas obtidas foram positivas. As respostas da equipe técnico administrativa também foram majoritariamente positivas, representando 93,1% das respostas.

4-Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade AJES?

- a- () Sim
- b- () Não

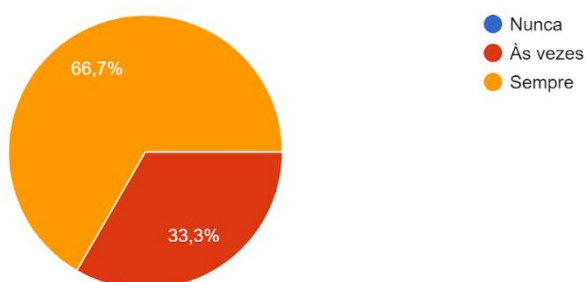
DOCENTES



5-Em sua opinião, existe coerência entre as atitudes tomadas pela IES (Instituição de Ensino Superior) e o que está dito em sua missão?

- a- () Nunca
- b- () Às vezes
- c- () Sempre

TÉCNICO ADMINISTRATIVO



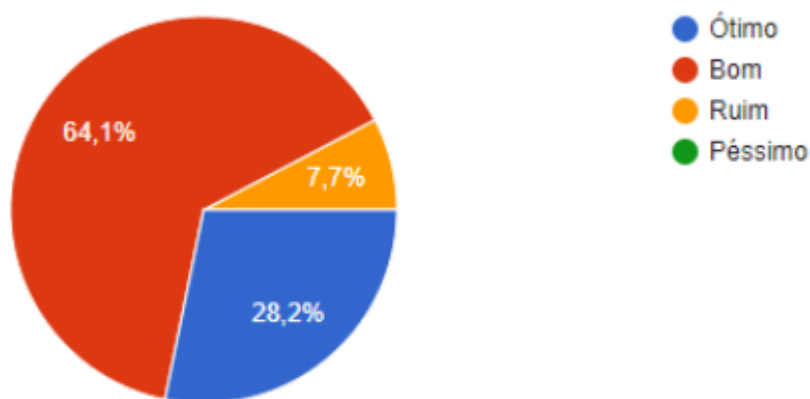
Quando perguntados se conheciam o plano de desenvolvimento Institucional da faculdade, 83,3% dos docentes responderam que sim, enquanto que 16,7% responderam que não. Quando perguntados se enxergavam coerência entre a missão da faculdade e suas ações, 66,7% da equipe técnico administrativa respondeu que sempre enxerga coerência, e 33,3% respondeu que nem sempre a enxerga.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

6-A Faculdade AJES tem com projetos de responsabilidade social atendimentos nas clínicas de Enfermagem e de Fisioterapia e também no Núcleo de Prática Jurídica (NPJ). Como você avalia esses atendimentos?

- a- () bom
- b- () ótimo
- c- () ruim
- d- () péssimo

DISCENTE

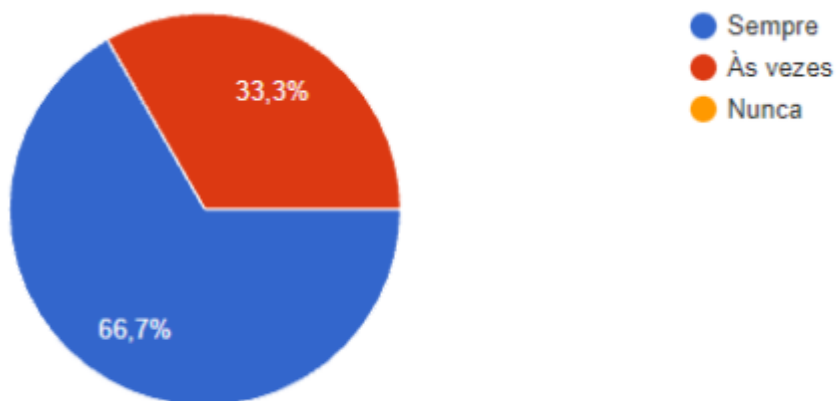


Quando perguntados sobre o atendimento das clínicas de enfermagem e de fisioterapia e também do núcleo de prática jurídica, 92,3% dos discentes assinalaram ótimo ou bom, contra 7,7% que assinalaram que o atendimento é ruim, não havendo votação na opção “péssimo”

7-As ações praticadas pela IES (Instituição de Ensino Superior) favorecem a integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão?

- a- () Nunca
- b- () Às vezes
- c- () Sempre

DOCENTE

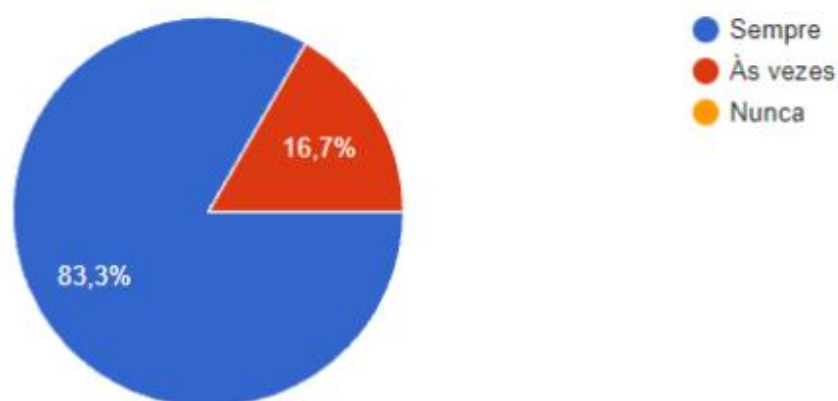


Perguntados se as ações desenvolvidas pela IES favorecem a integração entre ensino, pesquisa e extensão, 66,7% da equipe docente assinalou que sempre. Enquanto que 33,3% Assinalou as vezes.

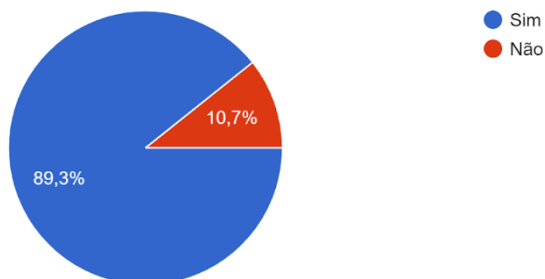
8-Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na Faculdade?

- a- () Nunca
- b- () Às Vezes
- c- () Sempre

DOCENTES



TÉCNICO ADMINISTRATIVO



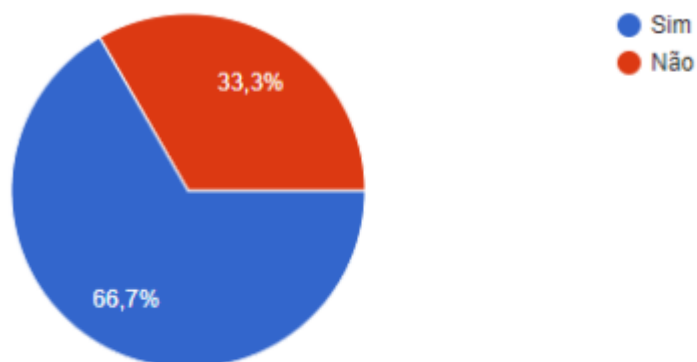
Quanto a inclusão e permanência dos discentes em situação econômica desfavorável, 83,3% da equipe docente responderam positivamente e 16,7% responderam que não. Já a equipe técnico administrativa, 89,3% das respostas foram sim e 10,7% das respostas foram não.

9-Você já participou de algum evento de responsabilidade social promovido pela Faculdade AJES (algum projeto na comunidade\sociedade, evento no qual a Faculdade AJES por meio de ações voluntárias promoveu o bem estar da comunidade interna e externa (arrecadação de alimentos, brinquedos, roupas etc.)?

a- () Sim

b- () Não

DISCENTES

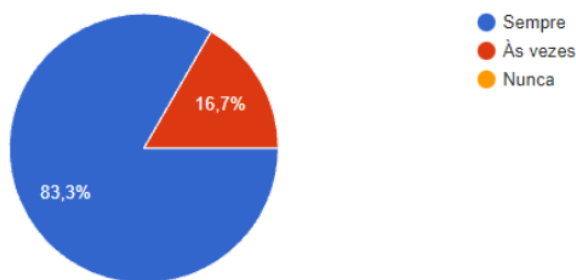


A maioria das respostas foram positiva, da parte discente, quando perguntados a respeito da participação em eventos de responsabilidade social promovidos pela faculdade (66,7%).

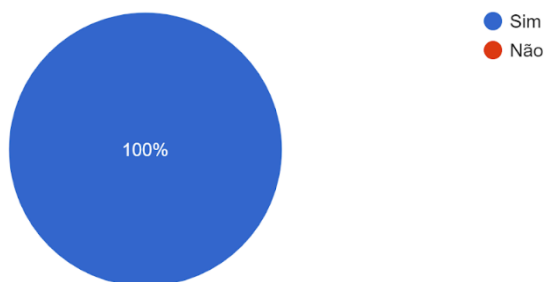
10-A política institucional favorece a inclusão de pessoas com necessidades especiais?

- a- () Nunca
- b- () Às vezes
- c- () Sempre

DOCENTES



TÉCNICO ADMINISTRATIVO



Também foram positivas as respostas quanto a inclusão de pessoas com dificuldades especiais, com 83,3% das respostas por parte da equipe docente, e 100% por parte da equipe técnica.

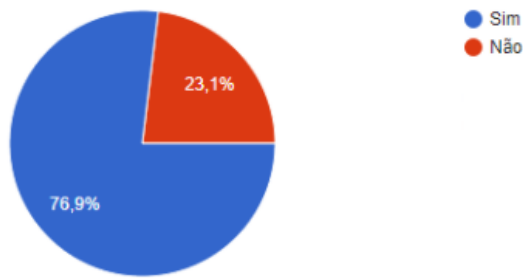
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

12-Você sabe o que é a Iniciação Científica da Faculdade AJES?

- a- () Sim
- b- () Não

DISCENTES

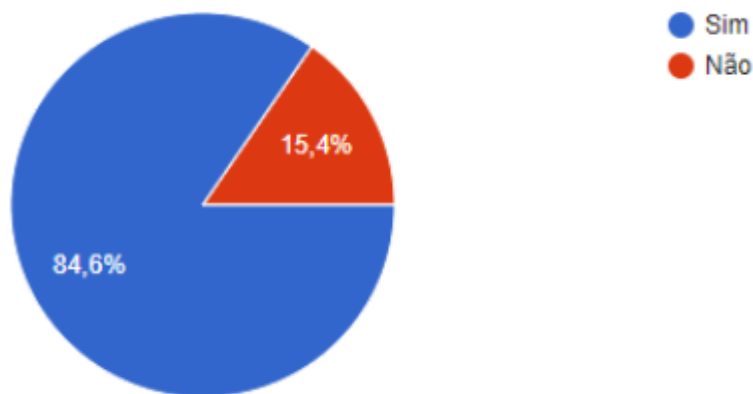


Respostas predominantemente positivas também foram encontradas quando perguntado se o discente sabe o que é a iniciação científica da faculdade (76,9% das respostas)

13-Você considera a Iniciação Científica importante para sua formação acadêmica?

- a- () Sim
- b- () Não

DISCENTES

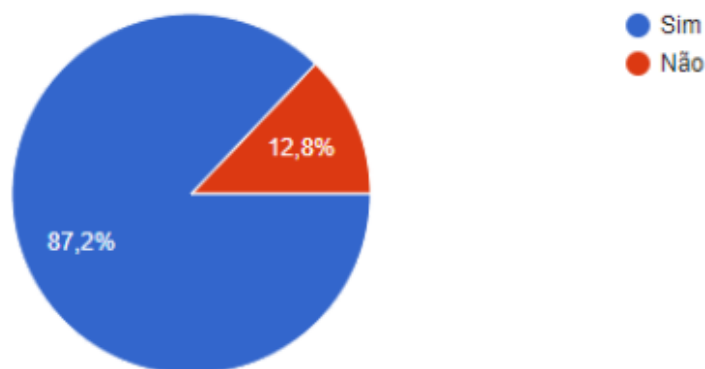


As respostas continuaram positivas quando perguntados se consideram a iniciação científica importante para sua formação (84,6% das respostas).

14-Você considera que as atividades de extensão (atividades que a Faculdade realiza junto à comunidade) realizadas pela Faculdade AJES atendem às necessidades da comunidade?

- a- () Sim
- b- () Não

DISCENTES

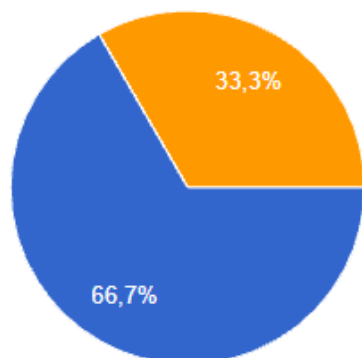


As respostas também permaneceram positivas quando perguntados se consideram que as atividades de extensão atendam às necessidades da comunidade (87,2% das respostas).

15-Você conhece o Projeto pedagógico do Curso (PPC), ao qual está ministrando suas aulas?

- a- () Sim
- b- () Não
- c- () Mais ou Menos

DOCENTES

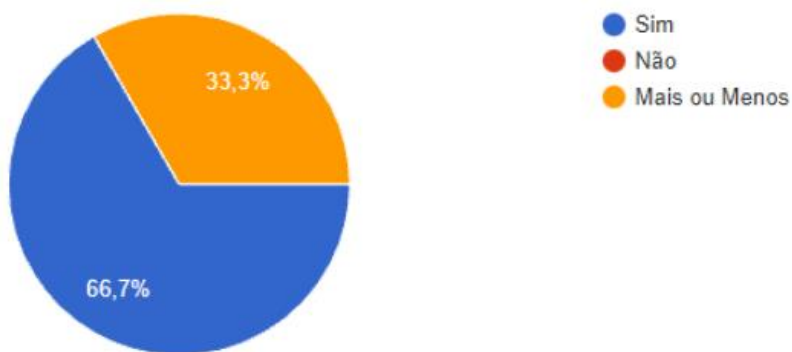


Perguntado aos docentes se conheciam o Projeto pedagógico do Curso (PPC), ao qual ministra suas aulas apenas pouco mais da metade respondeu que sim (66,7%), ao passo que 33,3% mostraram falta de propriedade na disciplina em que ministravam, assinalando a opção: mais ou menos.

16-Você conhece as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso ao qual está ministrando suas aulas?

- a- () Sim
- b- () Não
- c- () Mais ou Menos

DOCENTES

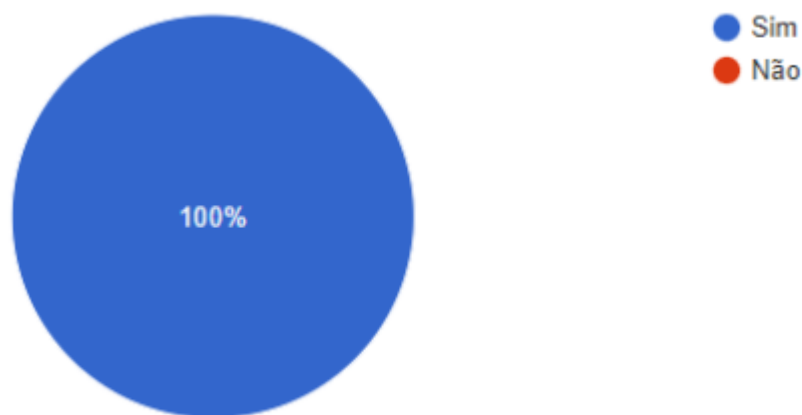


A mesma resposta é obtida quando perguntados sobre o conhecimento sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso ao qual estavam ministrando suas aulas: apenas pouco mais da metade respondeu que sim (66,7%), ao passo que 33,3% responderam mais ou menos.

17-Você considera a Iniciação Científica importante para a formação acadêmica dos seus alunos?

- a- () Sim
- b- () Não

DOCENTES

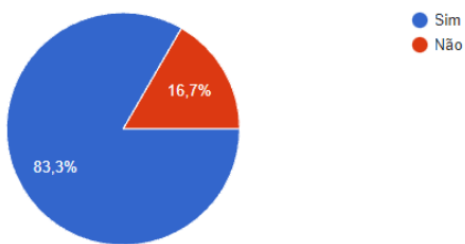


Todos os docentes consideraram a iniciação científica importante para a formação dos alunos.

18-A Faculdade AJES incentiva você a participar de projetos de extensão ou pesquisa.

- a- () Sim
- b- () Não

DOCENTES



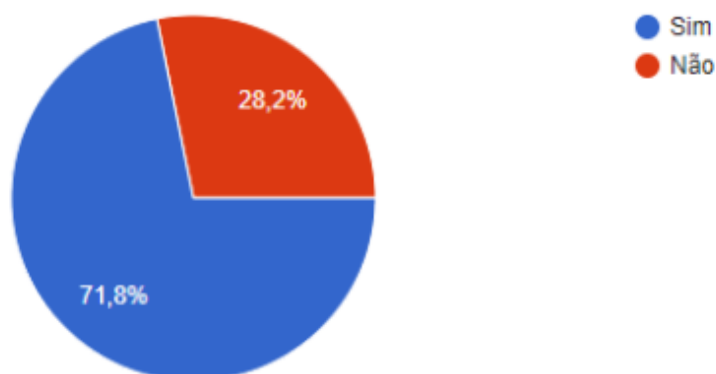
Perguntados se a faculdade incentiva a participação de projetos de pesquisa e extensão 83,3% responderam positivamente.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

9) Você acredita que a faculdade AJES, mesmo em tempo de pandemia, tenha conseguido ter uma comunicação interna satisfatória através dos aplicativos Classapp e Google Sala de Aula?

- a- () Sim
b- () Não

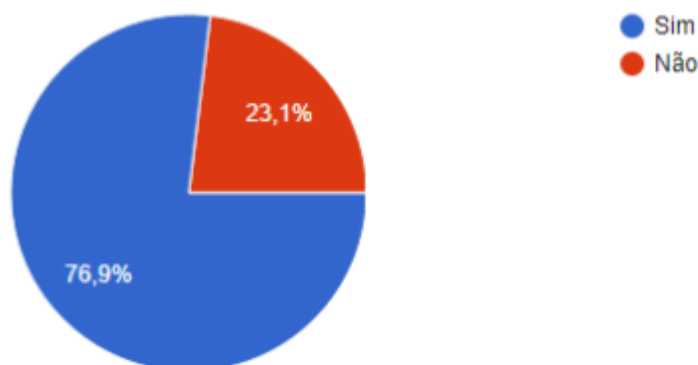
DISCENTES



10) A Faculdade AJES apresenta boa imagem junto à população da sociedade Juinense?

- a. () Sim
b. () Não

DISCENTES

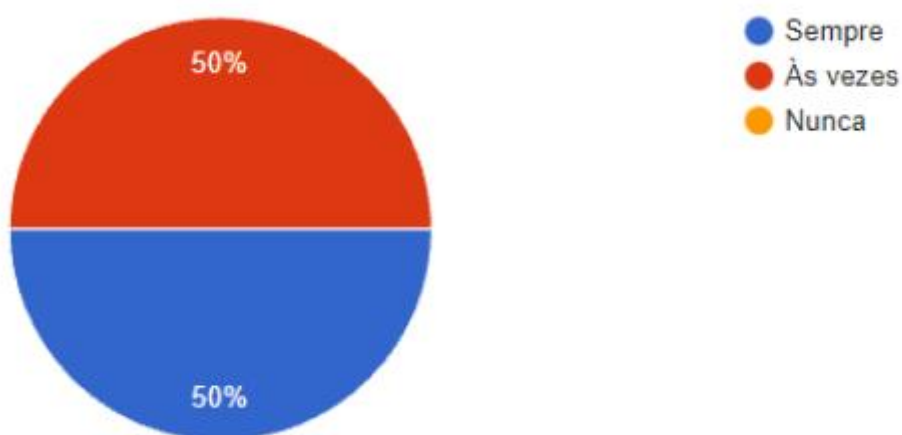


Os discentes assinalaram que a faculdade possuiu uma comunicação interna satisfatória através dos aplicativos Classapp e Google Sala de Aula, mesmo durante a pandemia (71,8%) e que a Faculdade apresenta uma boa imagem diante da população Juinense (76,9%).

10-A Comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela Faculdade?

- a- () Sempre
- b- () Às vezes
- c- () Nunca

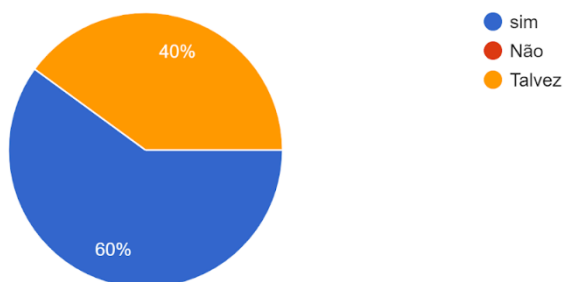
DOCENTES



5) A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela Faculdade?

- a. () Sim
- b. () Não
- c. () Talvez

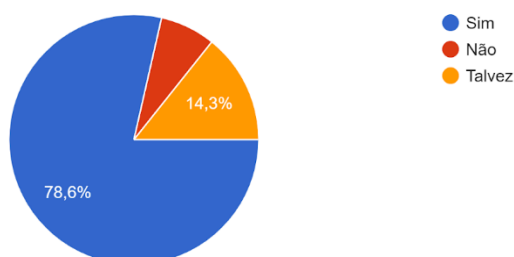
TÉCNICO ADMINISTRATIVO



6) Você considera que os meios de comunicação como (TELEVISÃO, sites, redes sociais etc.) utilizados pela Faculdade AJES são suficientes para alcançar e se fazer ouvir pela população da sociedade Juinense?

- a. Sim
- b. Não
- c. Talvez

TÉCNICO ADMINISTRATIVO



50% dos docentes assinalaram que a comunidade externa possui conhecimento a respeito das atividades que são desenvolvidas pela faculdade. Sendo que a outra metade assinalou a opção: Às vezes. Já as respostas para o mesmo item revelou que 60% do grupo técnico administrativo considera que a comunidade possui conhecimento a respeito das atividades desenvolvidas pela faculdade, enquanto que 40% desse grupo acredita que esse conhecimento talvez ocorra. Esse mesmo grupo (técnico) respondeu que considera que os meios de comunicação utilizados pela faculdade sejam suficientes para alcançar a população (78,6%). Contra 21,4% que não assinalaram que sim.

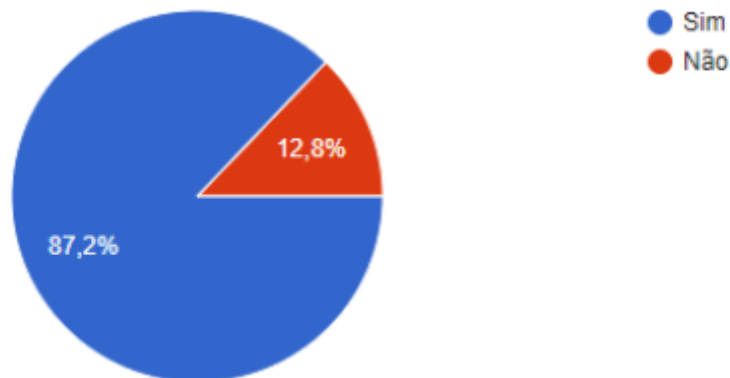
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

11) Você conhece os tipos e bolsas de estudo que a Faculdade AJES oferece?

- a. Sim

b. Não

DISCENTES



Quanto ao conhecimento aos tipos de bolsa de estudos ofertados pela faculdade, 87,2% dos discentes assinalaram que possuem conhecimento sobre essas bolsas, enquanto que 12,8% assinalou que não possui.

EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

11-Como você classifica as formações continuadas (pós-graduação, cursos e treinamentos) oferecidos pela Faculdade AJES?

a- Suficientes

b- Insuficientes

DOCENTES

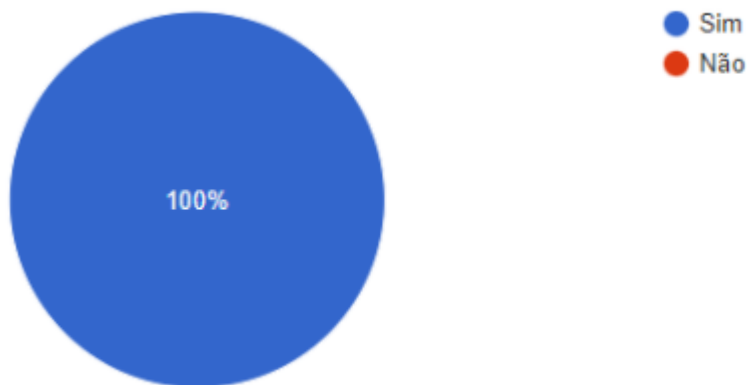


12-A Faculdade AJES possibilita o crescimento profissional de seus funcionários?

a- () Sim

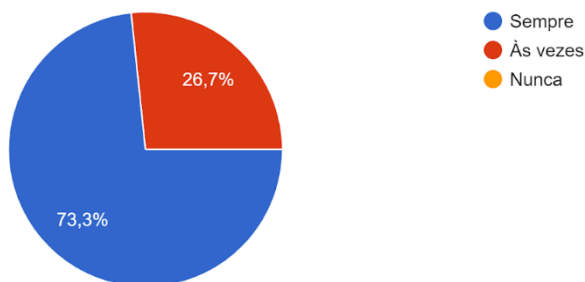
b- () Não

DOCENTES



Todo o corpo docente assinalou que considera que as formações continuadas ofertadas pela faculdade são suficientes e que a faculdade possibilita o crescimento profissional de seus funcionários.

TÉCNICO ADMINISTRATIVO



8) Como você classifica as formações e treinamentos oferecidos pela Faculdade AJES?

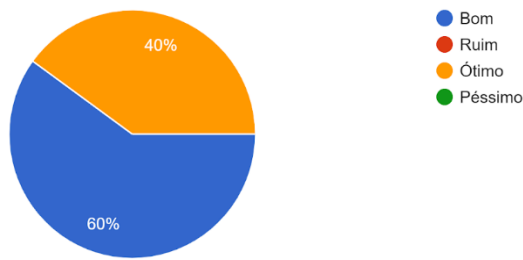
a. () Boa

b. () Ruim

c. () Ótima

d. () Péssima

TÉCNICO ADMINISTRATIVO



Com 60% da equipe técnica administrativa classifica as formações ofertadas pela faculdade como boas, enquanto que 40% as classifica como ótimas, não havendo votação na opção péssima ou ruim.

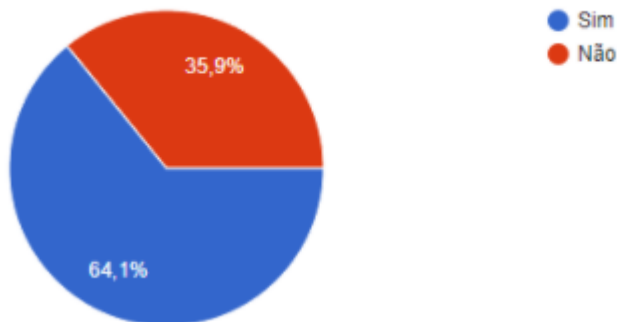
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

12) Você conhece o organograma da Faculdade AJES?

a- () Sim

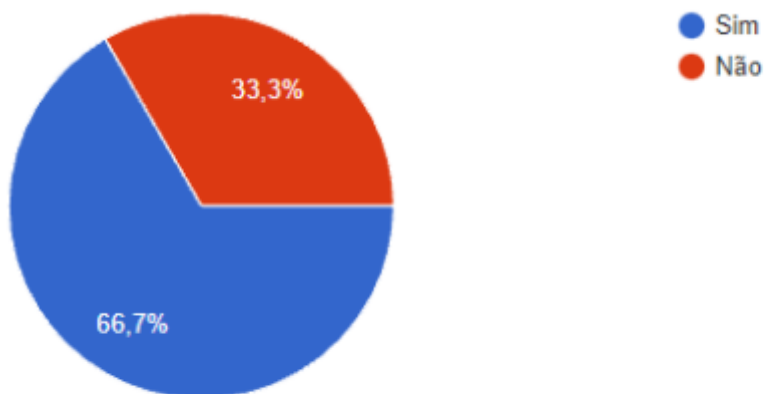
b- () Não

DISCENTES

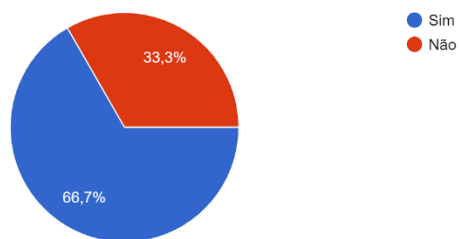


Com 64,1% dos discentes assinalaram que conhecem o organograma da faculdade enquanto que 35,9% assinalaram que não.

DOCENTES



TÉCNICO ADMINISTRATIVO

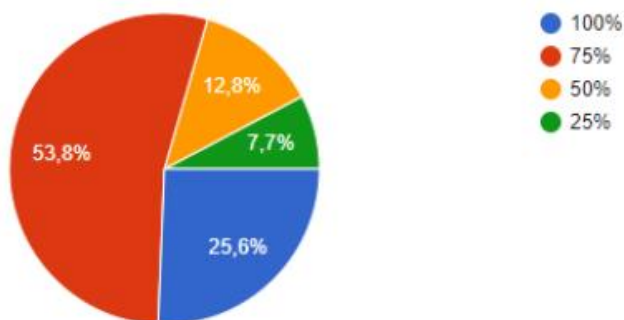


Quanto aos docentes, 66,7% assinalaram que conhecem o organograma da faculdade enquanto que 33,3% assinalaram que não. A votação permanece a mesma na equipe técnico administrativa.

13) Qual seu nível de satisfação em fazer parte da Faculdade AJES?

- a. 100%
- b. 75%
- c. 50%
- d. 25%

DISCENTES

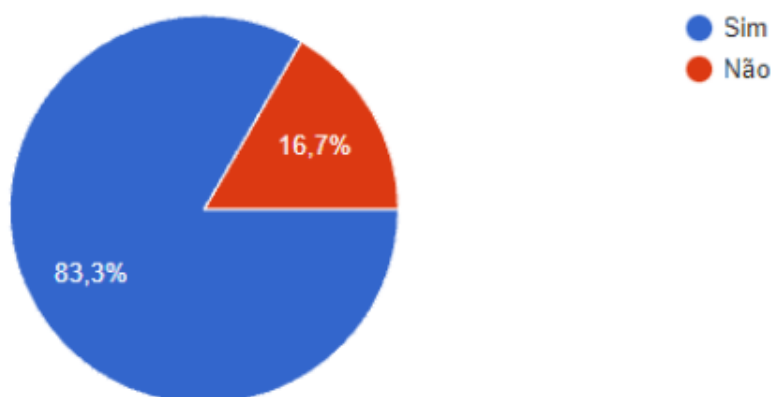


Quando perguntado aos discentes qual seu nível de satisfação em fazer parte da Faculdade AJES, apenas 25,6% assinalaram a opção de 100%, enquanto que a opção mais votada foi a de 75%, com 53,8% dos votos, e a menos votada, a opção de 25%, com somente 7,7% dos votos.

15-Você conhece o Plano de Cargos e Salários da Faculdade AJES?

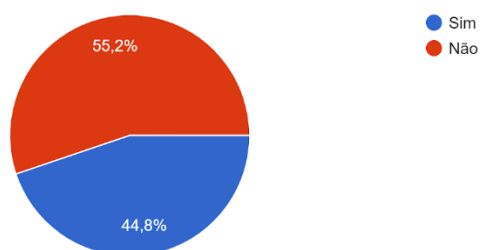
- a- Sim
- b- Não

DOCENTES



Perguntados se conhecem o plano de cargos e salários da Faculdade AJES, 83,3% dos docentes assinalaram que sim. Enquanto que mais da metade da equipe técnica administrativa não conhecem (55,2%).

TÉCNICO ADMINISTRATIVO

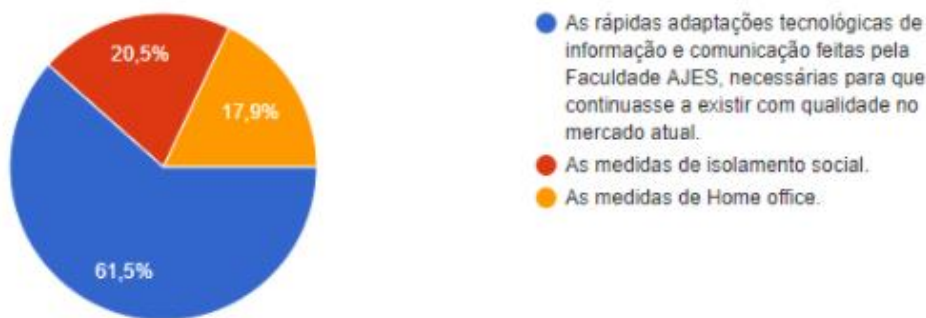


Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

14) Mesmo em tempos de pandemia, onde os recursos financeiros se mostram cada vez mais escassos, a manutenção dos programas de Bolsas de Estudos da Faculdade AJES continua a existir de forma normal. Você como aluno, acredita que esse fato deva-se a que?

- a) () As rápidas adaptações tecnológicas de informação e comunicação feitas pela Faculdade AJES, necessárias para que continuasse a existir com qualidade no mercado atual.
- b) () As medidas de isolamento social.
- c) () As medidas de Home office.

DISCENTES

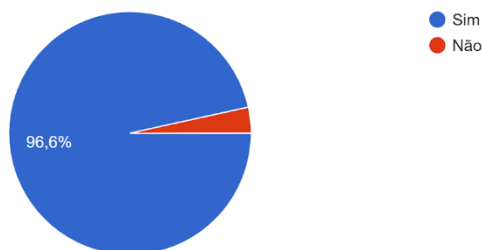


Frente à pergunta: “Mesmo em tempos de pandemia, onde os recursos financeiros se mostram cada vez mais escassos, a manutenção dos programas de Bolsas de Estudos da Faculdade AJES continua a existir de forma normal. Você como aluno, acredita que esse fato deva-se a que?” 61,5% das respostas assinalaram que foi devido as rápidas adaptações tecnológicas de informação e comunicação feitas pela Faculdade AJES, necessárias para que continuasse a existir com qualidade no mercado atual.

13) As condições para o trabalho que a Instituição AJES oferece são adequadas diante a reorganização causada pela covid-19?

- a) () sim
- b) () não

TÉCNICO ADMINISTRATIVO



Com 96,6% da equipe técnica administrativa assinalou que as condições de trabalho oferecidas pela faculdade AJES são adequadas diante a reorganização causada pela covid-19.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

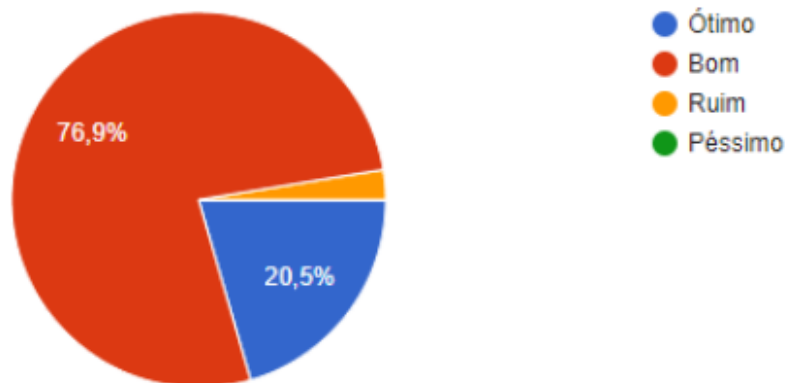
Dimensão 7: Infraestrutura Física

15) O isolamento social causado pela covid-19 impôs uma reorganização no sistema educacional. Como forma de adaptação causada pela COVID-19 foram empregadas tecnologias da informação e comunicação como ferramentas de ensino, na faculdade, tais como: Gennera, Google Sala de Aula, Sala de Aula Virtual Mett, Aplicativos Google (Drive, Docs, Forms, Planilha, Podcast, Sites etc.), Classapp, AVA, Conteúdo Sagah, Site Institucional e Bibliotecas Digitais. Como você, discente, avalia essas adaptações para a nova sala de aula?

- a-ótima
- b-boia

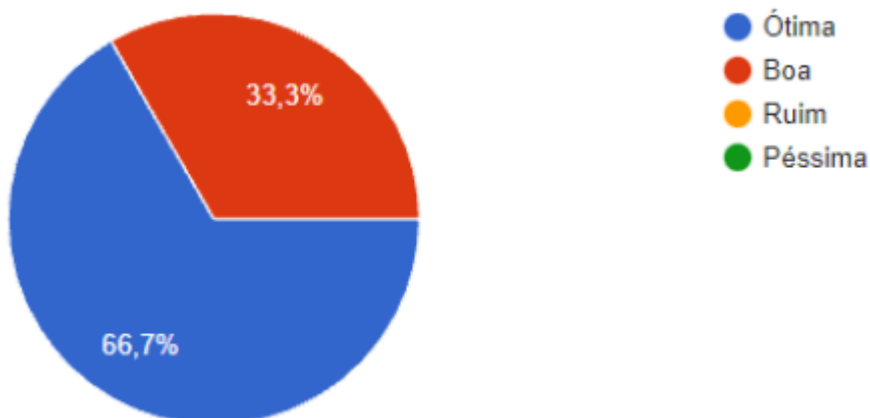
c-ruim
d-péssima

DISCENTES



Com 76,9% dos discentes assinalaram que as adaptações frente a pandemia foram boas e 20,5% assinalaram que foram ótimas. Da parte docente, 66,7% as consideraram ótimas enquanto que 33,3% as consideraram boas.

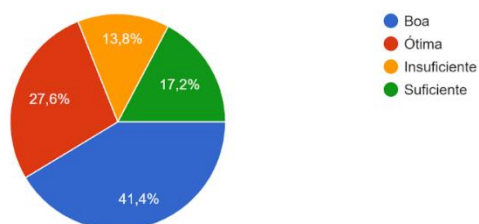
DOCENTES



14) Como você avalia as melhorias (pinturas, reformas, instalações de novas aparelhagens) nas dependências físicas da Faculdade AJES?

- a) () boa
- b) () ótima
- c) () insuficiente

TÉCNICO ADMINISTRATIVO



Quando perguntados como o corpo técnico avalia as melhorias nas dependências físicas da faculdade AJES, 41,4% assinalaram que as consideram boa, 27,6% as consideram ótimas, 17,2% as considera suficiente e 13,8% as consideram insuficientes.

16-Caso haja algum assunto, demanda ou sugestão, não abordado nas questões acima descritas, sinta-se a vontade para expô-la abaixo:

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO ADMINISTRATIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar os alunos nos sistemas (GENNERA ETC.). • Explicar sobre as atividades complementares • Mais opções de atividades complementares. • Melhorar os atendimentos dos professores em ClassApp. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mais tempo para planejamento de aulas. • Criar grupo de estudos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar mais um ar condicionado na secretaria. • Mais informações sobre seus cargos e funções.

7 PLANO DE MELHORIAS

OBJETIVO		PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DO RESULTADO DA CPA 2020			
GESTOR DO PLANO		DIRETORES: ACADÊMICO E ADMINISTRATIVO			
PLANO DE AÇÃO					
IDENTIFICADOR	SEGMENTO	PORQUE	META	ATÉ QUANDO DEVE SER FEITO	POR QUEM?
Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Discente	Quando perguntados quanto ao tempo em que o aluno está realmente presente durante a aula, 74,3% dos alunos assinalaram estares presentes por mais de 75% do tempo total de aula. Quando perguntados se os professores lhes apresentam o plano de curso no primeiro dia de aula da disciplina ministrada, descrevendo os critérios de avaliação, 30,8% dos alunos responderam que é apresentado 50% ou menos dos critérios de avaliação da disciplina.	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Por toda a comunidade acadêmica
	Discente Docente Técnico Administrativo	A respeito do conhecimento da missão da faculdade, a maioria dos discentes 69,2% assinalaram que conheciam a missão da faculdade, quanto aos docentes: todas as respostas obtidas foram positivas. As respostas da equipe técnico administrativa também foram majoritariamente positivas, representando 93,1% das respostas	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Por toda a comunidade acadêmica

<p align="center">Eixo 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p align="center">Docente</p> <p align="center">Técnico Administrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quanto a inclusão e permanência dos discentes em situação econômica desfavorável, 83,3% da equipe docente responderam positivamente e 16,7% responderam que não. Já a equipe técnico administrativa, 89,3% das respostas foram sim e 10,7% das respostas foram não. ➤ Também foram positivas as respostas quanto a inclusão de pessoas com dificuldades especiais, com 83,3% das respostas por parte da equipe docente, e 100% por parte da equipe técnica. 			
	<p align="center">Discente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quando perguntados sobre o atendimento das clínicas de enfermagem e de fisioterapia e também do núcleo de prática jurídica, 92,3% dos discentes assinalaram ótimo ou bom, contra 7,7% que assinalaram que o atendimento é ruim, não havendo votação na opção “péssimo”. ➤ A maioria das respostas foram positiva, da parte discente, quando perguntados a respeito da participação em eventos de responsabilidade social promovidos pela faculdade (66,7%). 			
	<p align="center">Docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quando perguntados se conheciam o plano de desenvolvimento Institucional da faculdade, 83,3% dos docentes responderam que sim, enquanto que 16,7% responderam que não. ➤ Perguntados se as ações desenvolvidas pela IES favorecem a integração entre ensino, pesquisa e extensão, 66,7% da equipe docente assinalou que sempre. Enquanto que 33,3% Assinalou as vezes. 			
	<p align="center">Técnico Administrativo</p>	<p>Quando perguntados se enxergavam coerência entre a missão da faculdade e suas ações, 66,7% da equipe técnico administrativa respondeu que sempre enxerga coerência, e 33,3% respondeu que nem sempre a enxerga.</p>			

<p align="center">Eixo 3 Políticas Acadêmicas</p>	<p align="center">Docente</p> <p align="center">Técnico Administrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quanto a inclusão e permanência dos discentes em situação econômica desfavorável, 83,3% da equipe docente responderam positivamente e 16,7% responderam que não. Já a equipe técnico administrativa, 89,3% das respostas foram sim e 10,7% das respostas foram não. ➤ Também foram positivas as respostas quanto a inclusão de pessoas com dificuldades especiais, com 83,3% das respostas por parte da equipe docente, e 100% por parte da equipe técnica. 	<p>Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.</p>	<p>De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.</p>	<p>Por toda a comunidade acadêmica</p>
	<p align="center">Docente</p>	<p>Perguntados se as ações desenvolvidas pela IES favorecem a integração entre ensino, pesquisa e extensão, 66,7% da equipe docente assinalou que sempre. Enquanto que 33,3% Assinalou as vezes.</p>			
	<p align="center">Discente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quando perguntados sobre o atendimento das clínicas de enfermagem e de fisioterapia e também do núcleo de prática jurídica, 92,3% dos discentes assinalaram ótimo ou bom, contra 7,7% que assinalaram que o atendimento é ruim, não havendo votação na opção “péssimo”. ➤ A maioria das respostas foram positiva, da parte discente, quando perguntados a respeito da participação em eventos de responsabilidade social promovidos pela faculdade (66,7%). ➤ Respostas predominantemente positivas também foram encontradas quando perguntado se o discente sabe o que é a iniciação científica da faculdade (76,9% das respostas). ➤ As respostas continuaram positivas quando quando perguntados se consideram a iniciação científica importante para sua formação (84,6% das respostas). ➤ As respostas também permaneceram positivas quando perguntados se consideram que as atividades de extensão atendam às necessidades da comunidade (87,2% das respostas). ➤ Os discentes assinalaram que a faculdade possuiu 			

		<p>uma comunicação interna satisfatória através dos aplicativos ClassApp e Google Sala de Aula, mesmo durante a pandemia (71,8%) e que a Faculdade apresenta uma boa imagem diante da população Juinense (76,9%).</p> <p>➤ Quanto ao conhecimento aos tipos de bolsa de estudos ofertados pela faculdade, 87,2% dos discentes assinalaram que possuem conhecimento sobre essas bolsas, enquanto que 12,8% assinalou que não possui.</p>			
	Técnico Administrativo	Quando perguntados se enxergavam coerência entre a missão da faculdade e suas ações, 66,7% da equipe técnico administrativa respondeu que sempre enxerga coerência, e 33,3% respondeu que nem sempre a enxerga.			
Eixo 4 Políticas de Gestão	Discentes Técnico Administrativo	<p>Frente à pergunta: “Mesmo em tempos de pandemia, onde os recursos financeiros se mostram cada vez mais escassos, a manutenção dos programas de Bolsas de Estudos da Faculdade AJES continua a existir de forma normal. Você como aluno, acredita que esse fato deva-se a que?” 61,5% das respostas assinalaram que foi devido as rápidas adaptações tecnológicas de informação e comunicação feitas pela Faculdade AJES, necessárias para que continuasse a existir com qualidade no mercado atual.</p> <p>Com 96,6% da equipe técnica administrativa assinalou que as condições de trabalho oferecidas pela faculdade AJES são adequadas diante a reorganização causada</p>	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Por toda a comunidade acadêmica

		pela covid-19.			
	<p>Docentes</p> <p>Técnico Administrativo</p>	<p>➤ Quanto aos docentes, 66,7% assinalaram que conhecem o organograma da faculdade enquanto que 33,3% assinalaram que não. A votação permanece a mesma na equipe técnico administrativa.</p>			
	Docentes	<p>➤ Todo o corpo docente assinalou que considera que as formações continuadas ofertadas pela faculdade são suficientes e que a faculdade possibilita o crescimento profissional de seus funcionários.</p> <p>➤ Perguntados se conhecem o plano de cargos e salários da Faculdade AJES, 83,3% doas docentes assinalaram que sim. Enquanto que mais da metade da equipe técnica administrativa não conhecem (55,2%).</p>			

	Discentes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com 64,1% dos discentes assinalaram que conhecem o organograma da faculdade enquanto que 35,9% assinalaram que não. ➤ Quando perguntado aos discentes qual seu nível de satisfação em fazer parte da Faculdade AJES, apenas 25,6% assinalaram a opção de 100%, enquanto que a opção mais votada foi a de 75%, com 53,8% dos votos, e a menos votada, a opção de 25%, com somente 7,7% dos votos. 			
Eixo 5 Infraestrutura Física	Discentes	Os discentes assinalaram que as adaptações frente a pandemia foram boas e 20,5% assinalaram que foram ótimas. Da parte docente, 66,7% as consideraram ótimas enquanto que 33,3% as consideraram boas.	Alcançar 100% das respostas positivas para que seja alcançado o maior nível de qualidade possível nos três seguimentos (Discente, Docente e Técnico administrativo) da IES.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Por toda a comunidade acadêmica
	Técnico Administrativo	Quando perguntados como o corpo técnico avalia as melhorias nas dependências físicas da faculdade AJES, 41,4% assinalaram que as consideram boa, 27,6% as consideram ótimas, 17,2% as considera suficiente e 13,8% as consideram insuficientes.			

